

Приложение к «Образовательной программе  
основного общего образования»  
МОУ «Колобовская средняя школа»

«Утверждаю»

Директор МОУ «Колобовская средняя  
школа» приказ от 27.08.2021 № 61/1  
(Приложение №1)



Ефремова М.В.

**Учебный план основного общего образования по ФГОС  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Колобовская средняя школа»  
Шуйского муниципального района  
на 2021- 2022 учебный год**

Принят педагогическим советом № 1 от 25.08.2021г.

## Пояснительная записка

### к учебному плану основного общего образования МОУ « Колобовская средняя школа» по Федеральному государственному образовательному стандарту на 2021 – 2022 учебный год.

Учебный план основного общего образования МОУ «Колобовская средняя школа» на 2021 – 2022 учебный год (далее учебный план ООО) определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения.

Разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ"Об образовании в Российской Федерации";

- образовательной программы основного общего образования МОУ «Колобовская средняя школа» с изменениями и дополнениями в редакции от15.03.2016 № 24/3;

-Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ Колобовская СШ;

-Положения о безбалльном оценивании достижений образовательных результатов учащихся МОУ Колобовская СШ, а также особенностей образовательного учреждения.

Реализация учебного плана по ФГОС ООО направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план по ФГОС ООО состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования:

- формирование гражданской идентичности;

- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- формирование готовности к продолжению образования на последующих уровнях общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план учитывает специфику используемых в образовательном процессе учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2020-2021 учебный год.

№ п/п	Предметные области	Период изучения	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литература	5-9 класс	Изучение языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выразить внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;</li> <li>- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;</li> <li>- приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;</li> <li>- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;</li> <li>- получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</li> </ul>
2	Родной язык и родная литература	5,9 класс	<p>Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.</p>
3	Иностранный язык.	5-9 класс	<p>приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;</li> <li>- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;</li> <li>- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.</li> </ul>

4	Математика и информатика	5-9 класс	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;</li> <li>- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;</li> <li>- понимание роли информационных процессов в современном мире;</li> <li>- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.</li> </ul> <p>В результате изучения предметной области "Математика и информатика" обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.</p>
5	Общественно-научные предметы	5-9 класс	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</li> <li>- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;</li> <li>- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;</li> <li>- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;</li> <li>- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.</li> </ul>
6	Основы духовно-нравственной культуры народов России	5 класс	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;</li> <li>- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;</li> <li>- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;</li> <li>- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;</li> <li>- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.</li> </ul>
7	Естественнонаучные предметы	5-9 класс	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование целостной научной картины мира;</li> <li>- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;</li> <li>- овладение научным подходом к решению различных задач;</li> <li>- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;</li> <li>- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;</li> <li>- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;</li> <li>- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;</li> <li>- осознание значимости концепции устойчивого развития;</li> <li>- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.</li> </ul>
8	Искусство	5-8 класс	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;</li> <li>- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений</li> </ul>

			<p>человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;</li> </ul> <p>1. Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» и «Литература».</p> <p>2. Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (английский)».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.</li> </ul>
9	Технология	5-9 класс	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;</li> <li>- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;</li> <li>- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;</li> <li>- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту;</li> <li>- демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.</li> </ul>
10	Физическая культура	5-9 класс	<ul style="list-style-type: none"> <li>- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;</li> <li>- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;</li> <li>- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;</li> <li>- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;</li> <li>- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-</li> </ul>

			спортивных и оздоровительных мероприятиях; - установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей
--	--	--	---

1. Образовательная область «Русский язык и литература» представлена предметами русский язык, литература.

Образовательная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература».

2. Образовательная область «Иностранный язык» представлена учебными предметами «Иностранный язык (английский)».

3. Образовательная область «Математика и Информатика» представлена предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия» и «Информатика». Учебный предмет «Информатика», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается как самостоятельный учебный предмет в 8 и 9 классах.

4. Образовательная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «Всеобщая история», «История России», «Обществознание», «География».

5. Образовательная область «Естественнонаучные предметы» представлена «Биологией», «Химией», «Физикой».

6. Образовательная область «Искусство» представлена предметами «Музыка и Изобразительное искусство». ИЗО и Музыка изучаются в 5-8 классах. Таким образом, преподавание данной образовательной области становится непрерывным.

7. Образовательная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами «Физическая культура», «ОБЖ».

8. Образовательная область «Технология» представлена предметом «Технология».

9. Образовательная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена одноименным предметом. Изучается в 5 классе.

В 5-9 классах часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующими учебными предметами :

-«Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час (5-7 классы);

-«Русский язык»- 1 час (8 классе);

-«Математика»-1 час (6,8 классы);

-«Биология»- 1 час ( 5-7 классы);

- «История России»- 1 час (9 класс);

-«Химия»- 1 час (8-9 классы)

### Сетка объёма часов основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
<b>1. Обязательная часть</b>		<b>5-тидневная учебная неделя</b>			<b>6-тидневная учебная неделя</b>		
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	5	21
	Литература	2	2	2	3	3	12
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	-	0,5	2
	Родная (русская) литература	0,5	0,5	0,5		0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6

	Информатика	1	1	1	1	1	5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	-	-	1
Общественно-научные предметы	История России	-	1	1	1	1	4
	Всеобщая история	2	1	1	1	1	6
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	3	3	8
	Биология	1	1	1	2	2	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	3	3	12
	ОБЖ	-	-	-	1	1	2
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>151</b>
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>12</b>
	ОБЖ	1	1	1	-	-	3
	Математика	-	1	-	1	-	2
	Русский язык	-	-	-	1	-	1
	История России	-	-	-	-	1	1
	Биология	1	1	1	-	-	3
	Химия	-	-	-	1	1	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>91</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе</b>					<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

Реализация учебного плана МОУ «Колобовской средняя школа» предполагает проведение промежуточной аттестации (далее П/А) по всем предметам в формах, предусмотренных рабочими программами по учебным предметам. График прохождения П/А утверждается директором МОУ «Колобовская средняя школа». График прохождения П/А учащимися, которые по уважительной причине не смогли пройти данную процедуру и учащиеся, которые повторно ее проходят (для ликвидации академической задолженности) утверждается директором МОУ «Колобовская средняя школа».

Формы промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ «Колобовская средняя школа».



Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в следующих формах:

	<b>5 класс</b>	<b>6 класс</b>	<b>7 класс</b>	<b>8 класс</b>	<b>9 класс</b>
<b>Русский язык</b>	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
<b>Литература</b>	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест
<b>Родной (русский) язык</b>	Итоговый тест	Итоговый тест	-	-	Итоговый тест
<b>Родная (русская) литература</b>	Итоговый тест	Итоговый тест	-	-	Итоговый тест
<b>Иностранный язык (английский)</b>	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест
<b>Математика (алгебра, геометрия)</b>	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
<b>Информатика</b>	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
<b>История России</b>	-	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
<b>Всеобщая история</b>	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	-
<b>Обществознание</b>	-	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
<b>География</b>	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
<b>Биология</b>	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
<b>Физика</b>	-	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
<b>Изобразительное искусство</b>	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	-
<b>Музыка</b>	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	-
<b>Технология</b>	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	-
<b>Физическая культура</b>	Зачёт	Зачёт	Зачёт	Зачёт	Зачёт
<b>ОБЖ</b>	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование